



Межпредметный конкурс для учащихся 5–8 классов

Креатив-Тайм. Ключи к успеху

Однажды вдруг исчез **Успех**. И стало людям жить *неинтересно, скучно, грустно*. Ничего не получается, всё из рук валится. Оказывается, это **Лень** и **Невежество** посадили **Успех** в подземелье и закрыли на 10 замков.

Как жить дальше? Собрать люди **команду лучших спасателей!** Найдите 10 ключей от подземелья и выпустите свой успех на свободу!

Задания оцениваются по десятибалльной системе.

Задание 1

Эрудиция предложила найти закономерность в двух таблицах, прочитать известную фразу и записать в ответ фамилию автора этих слов.

1	17	5	21	8	3
26	13	12	28	24	16
23	20	2	30	14	19
15	7	18	6	27	9
4	25	11	29	10	22

М	К	Т	П	Т	В
Ч	С	В	Л	Р	,
И	О	Ы	!	Е	Г
Х	Е	О	В	И	Е
О	У	А	И	З	Р

Задание 2

Логика рассказала такую историю: «Однажды я побывала на острове, на котором живут два типа людей: правдивые и обманщики. Правдивые всегда говорят правду, обманщики всегда лгут. Я спросила каждого из 5-ти человек, живущих на этом острове и хорошо знающих друг друга: "Сколько среди вас правдивых людей?"

И я получила абсолютно разные ответы: **0, 1, 2, 3, 4**. Сколько же всего честных людей в этой группе из 5-ти человек?»

Помогите Логике выбрать правильный ответ: а) 0; б) 1; в) 2; г) 3; д) 4; е) 5.

Задание 3

3.1. Смекалка предложила самостоятельно придумать и вставить наиболее подходящие по смыслу недостающие слова. В каждой скобке не хватает одного или двух слов.

Вот зима пришла (...),

Белым снегом замела (... ..).

Днём с детьми на коньках (... ..),

Ночью в снежных огоньках (... ..)

В окнах пишет узор (... ..)

И стучится к нам во двор (... ..).

3.2. Откройте секрет этих строк:

Гнутся ветви мохнатые

Вниз к головкам детей;

Блещут бусы богатые

Переливом огней.

(Раиса Кудашева)

Главное в этом задании, не вставить слова автора, а проявить свои поэтические возможности.

Задание 4

Мышление удивило интересной задачей. Перед вами фигура, состоящая из 15 кругов. Периметр каждого круга – 12 см.

Найдите внешний периметр этой фигуры.



Задание 5

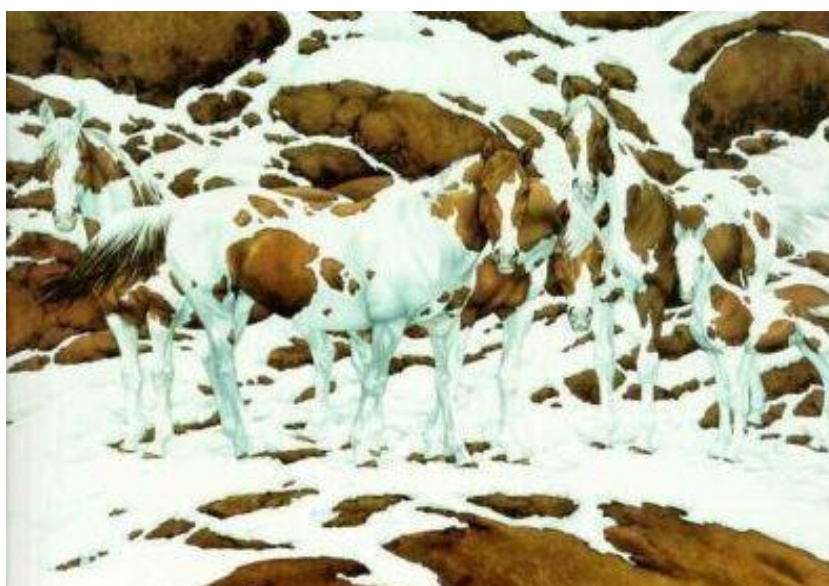
Память предложила назвать не меньше 3 предметов, предназначенных для выполнения двух противоположных действий.

Например, выключатель, с его помощью зажигается и гасится свет. Ваши ответы могут быть как традиционными, так и оригинальными.

Задание 6

Внимательность придумала такое задание: «На картинках спрятаны образы животных. Каких образов больше – волков или лошадей?»

Запишите в ответ название животных, чьих образов больше.



Задание 7

Мудрость напомнила о том, как ещё можно помочь в поисках успеха. Для этого нужно соединить правильно части пословиц.

1. ВСЕ ЗА ОДНОГО, А ОДИН ЗА ВСЕХ,	А) ОПРАВДЫВАЕТ СМЕЛОСТЬ
2. УСПЕХ ВСЕГДА	Б) И УСПЕХИ
3. ХОТЬ ШУТКОЙ, ХОТЬ СМЕХОМ,	В) УСПЕХА НЕ ПРИНЕСЕТ
4. ПО ТАЛАНТУ	Г) ТОГДА И В ДЕЛЕ БУДЕТ УСПЕХ
5. ВСПЫЛЬЧИВОСТЬ	Д) НЕТ УСПЕХА
6. БЕЗ УСИЛИЙ	Е) ДА БЫЛО БЫ ДЕЛО С УСПЕХОМ

Задание 8

Вдохновение рассказало неоконченную притчу и предложило оригинально и интересно завершить её одним предложением. Что ответил мудрец своему внуку?

Как-то раз мудрец сказал своему внуку: «В душе каждого человека борются два начала. Это очень похоже на борьбу двух мощных существ. Одно существо представляет ЗЛО – зависть, эгоизм, лень, ложь, невежество... Другое существо представляет ДОБРО – мир, любовь, истину, творчество. Внук, удивлённый словами деда, спросил: «А кто в итоге побеждает? Старый мудрец улыбнулся и сказал: « ??? »

Задание 9

Юмор, как всегда, решил всех развеселить. Придумайте остроумную фразу к этой картинке.



Задание 10

Воображение предоставило свободу вашей фантазии. Представьте, что вдруг в дверь раздался звонок. Вы открываете дверь, а там... ваш успех. Как он выглядит? Нарисуйте его. А если вы любите фотографировать, можно сделать необычную, оригинальную фотографию. Пришлите нам изображение вашего успеха на отдельном листе.



Отзывы и предложения

Понравились ли вам задания?

Что показалось вам наиболее увлекательным, а что – нет?

Почему вы приняли участие в данном конкурсе?